



Data wpływu formularza do Biura Projektu:

Numer formularza:

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO PROJEKTU

„Aktywni i kompetentni” nr projektu: FELD.08.12-IZ.00-0012/25

Numer i nazwa Priorytetu: FELD.08 Fundusze Europejskie dla Edukacji i Kadr w Łódzkiem

Numer i nazwa Działania: FELD.08.12 Aktywność edukacyjna

programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

Przed złożeniem wypełnionego Formularza zgłoszeniowego wraz z wymaganymi dokumentami, Kandydat/ka powinien/na zapoznać się z Regulaminem rekrutacji uczestnictwa w Projekcie „Aktywni i kompetentni” dostępnym w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej: <https://fundacijaktos.pl/projekty>

PROSIMY WYPEŁNIĆ CZYTELNIE DRUKOWANYMI LITERAMI

W przypadku wątpliwości w wypełnianiu, prosimy o zapoznanie się z **Załącznikiem 1**

DANE OSOBOWE KANDYDATA/KI NA UCZESTNIKA/CZKĘ PROJEKTU										
Imię/Imiona:										
Nazwisko:										
PESEL/inny identyfikator:										
Płeć:	☐ Kobieta ☐ Mężczyzna									
ADRES ZAMIESZKANIA¹ (w przypadku osób zamieszkujących teren woj. łódzkiego – należy dołączyć deklarację PIT lub zaświadczenie z urzędu potwierdzające miejsce zamieszkania)										
Ulica:					Nr domu:			Nr lokalu:		
Miejscowość:					Kod pocztowy:					
Gmina:					Powiat:					
Województwo:	łódzkie				Kraj:	Polska				
ADRES DO KORESPONDENCJI										
☐ taki sam jak adres zamieszkania										
☐ inny niż adres zamieszkania:										
Miejscowość:					Ulica/nr:					
Kod pocztowy:					Gmina:					
DANE KONTAKTOWE										
Telefon:					E-mail:					

¹ Zgodnie z art. 25 Kodeksu Cywilnego – miejsce przebywania z zamiarem stałego pobytu.

**WYKSZTAŁCENIE KANDYDATA/KI NA UCZESTNIKA/CZKĘ PROJEKTU**

*Proszę zaznaczyć znakiem „X” tylko jedno właściwe pole należy zaznaczyć
WYŁĄCZNIE NAJWYŻSZY ukończony poziom wykształcenia).*

☐ **Niższe niż podstawowe – ISCED 0** (brak formalnego wykształcenia)

☐ **Podstawowe – ISCED 1** (dotyczy osób, które ukończyły szkołę podstawową)

☐ **Gimnazjalne – ISCED 2** (dotyczy osób, które ukończyły gimnazjum)

☐ **Ponadgimnazjalne – ISCED 3** (dotyczy osób, które ukończyły Liceum ogólnokształcące, Liceum profilowane, Technikum, Uzupełniające liceum ogólnokształcące, Technikum uzupełniające lub Zasadniczą szkołę zawodową)

☐ **Policealne – ISCED 4** (dotyczy osób, które ukończyły szkołę policealną)

☐ **Wyższe – ISCED 5-8** (dotyczy osób, które posiadają wykształcenie wyższe) (uzyskany tytuł licencjata lub inżyniera lub magistra lub doktora)

STATUS UCZESTNIKA/CZKI W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU

*Proszę zaznaczyć znakiem „X” właściwą odpowiedź w każdym z wierszy poniżej
(wyjaśnienie definicji znajduje się w załączniku nr 1 do Formularza zgłoszeniowego)*

Jestem **osobą obcego pochodzenia** (nie posiadam polskiego obywatelstwa)

☐ tak
☐ nie

Jestem **osobą z państw trzecich** (obywatelom kraju spoza Unii Europejskiej)

☐ tak
☐ nie

Jestem **osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej** (w tym społeczności marginalizowane)

☐ tak
☐ nie
☐ odmowa odpowiedzi

Jestem **osobą w kryzysie bezdomności** lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań

☐ tak
☐ nie

Jestem **osobą z niepełnosprawnościami** (dane wrażliwe)
(w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy dołączyć odpowiednie orzeczenie lub inny dokument poświadczający stan zdrowia wydany przez lekarza).

☐ tak
☐ nie
☐ odmowa odpowiedzi

Jestem **osobą z niepełnosprawnością/osobą ze szczególnymi potrzebami i posiadam specjalne potrzeby/usprawnienia**
(proszę o wypełnienie ankiety potrzeb/usprawnień dla osób ze szczególnymi potrzebami)

W projekcie istnieje możliwość skorzystania z usług dostępnych zgodnych z preferencjami danego Uczestnika/czki Projektu takich jak np.: tłumacz PJM/SJM, asystent osoby z niepełnosprawnością, możliwość skorzystania z pętli indukcyjnej, dostępność materiałów szkoleniowych, sale dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami po dokładnym określeniu ich w ankiecie potrzeb/usprawnień

☐ tak
☐ nie
☐ odmowa odpowiedzi

**AKTUALNY STATUS KANDYDATA/TKI NA RYNKU PRACY**

Proszę zaznaczyć znakiem „X” właściwą odpowiedź w każdym z wierszy poniżej (wyjaśnienie definicji znajduje się w załączniku do Formularza rekrutacyjnego)

Oświadczam, że jestem osobą bezrobotną zarejestrowaną w Urzędzie Pracy (<i>należy dołączyć zaświadczenie z Urzędu Pracy</i>)	☐ tak	☐ nie
Oświadczam, że jestem osobą bezrobotną niezarejestrowaną w Urzędzie Pracy (<i>należy dołączyć zaświadczenie z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych potwierdzające ten status</i>)	☐ tak	☐ nie
Oświadczam, że jestem osobą długotrwale bezrobotną (<i>należy dołączyć zaświadczenie z Urzędu Pracy</i>)	☐ tak	☐ nie
Oświadczam, że jestem osobą bierną zawodowo (<i>należy dołączyć zaświadczenie z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych potwierdzające ten status</i>) w tym: ☐ osobą nieuczestniczącą w kształceniu lub szkoleniu ☐ osobą uczącą się/odbywającą kształcenie ☐ inne	☐ tak	☐ nie
Jestem osobą pracującą (<i>należy dołączyć zaświadczenie od pracodawcy lub dokument potwierdzający ubezpieczenie w KRUS</i>)	☐ tak	☐ nie

KRYTERIA FORMALNE

Oświadczam, że jestem osobą powyżej 18 roku życia, która z własnej inicjatywy chce nabywać kompetencje lub kwalifikacje	☐ tak ☐ nie
Oświadczam, że jestem osobą pracującą lub zamieszkującą na obszarze województwa łódzkiego	☐ tak ☐ nie
Oświadczam, że posiadam niskie umiejętności lub kompetencje podstawowe (w co najmniej jednym z obszarów: rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe) odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3 poziom PRK (<i>należy zapoznać się z dołączoną do Formularza rekrutacyjnego charakterystyką I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1-8 – Załącznik 2</i>)	☐ tak ☐ nie
Oświadczam, że jestem osobą, która <u>nie otrzymuje</u> jednocześnie wsparcia w więcej niż 1 projekcie typu upskilling pathways	☐ tak ☐ nie
Oświadczam, że jestem osobą, która <u>nie kwalifikuje się</u> do wsparcia w ramach programu „Gwarancje dla młodzieży” (Gdm)	☐ tak ☐ nie



KRYTERIA PREMIUJĄCE

Jestem osobą zamieszkującą na obszarach wiejskich (+7 pkt.) Stopień urbanizacji DEGURBA 3	☐ tak ☐ nie
Jestem osobą z niepełnosprawnością (+5 pkt.)	☐ tak ☐ nie
Jestem osobą w wieku 50 lat i więcej (+5 pkt.)	☐ tak ☐ nie
Jestem kobietą (+3 pkt.)	☐ tak ☐ nie

DODATKOWE INFORMACJE

Wybór trybu nauki:	☐ zajęcia w tygodniu rano ☐ zajęcia w tygodniu popołudniu ☐ zajęcia w tygodniu i/lub w weekendy ☐ zajęcia w dowolny dzień tygodnia i o dowolnej godzinie
---------------------------	---

.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis Kandydata/Kandydatki



OŚWIADCZENIA

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, że:

1. Samodzielnie, z własnej inicjatywy zgłaszam chęć uczestnictwa w Projekcie „Aktywni i kompetentni” numer Projektu: FELD.08.12-IZ.00-0012/25 współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, realizowanym przez Fundację Ktoś w partnerstwie z HN Partners s.c.
2. Podane przeze mnie dane są poprawne i odpowiadają stanowi faktycznemu.
3. Przyjmuję do wiadomości, że informacje, które wykazuje jako prawdziwe i zgodne ze stanem faktycznym mogą być weryfikowane przez upoważnione instytucje np. ZUS, US itp.
4. Zapoznałem/am się z zasadami udziału w ww. Projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Aktywni i kompetentni” numer Projektu: FELD.08.12-IZ.00-0012/25 i akceptuję jego warunki.
5. Spełniam wszystkie kryteria kwalifikowalności uprawniające mnie do udziału w Projekcie „Aktywni i kompetentni” numer Projektu: FELD.08.12-IZ.00-0012/25 i zgodnie z wymogami Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie jestem uprawniony/a do uczestnictwa w nim.
6. Zobowiązuję się do niezwłocznego poinformowania Organizatora Projektu – Fundację Ktoś i/lub HN Partners s. c. o wszelkich zmianach danych zawartych w Formularzu zgłoszeniowym.
7. Zostałem/am poinformowany/a, że Projekt „Aktywni i kompetentni” numer Projektu: FELD.08.12-IZ.00-0012/25 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej – Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
8. Deklaruję uczestnictwo w całym cyklu wsparcia zaplanowanym w ramach Projektu „Aktywni i kompetentni” numer Projektu: FELD.08.12-IZ.00-0012/25, tj. we wszystkich zadaniach, równocześnie zobowiązuję się, że w przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie niezwłocznie poinformuję o tym fakcie Organizatora Projektu.
9. Zostałem/am poinformowany/a, że zajęcia mogą odbywać się w innej miejscowości niż moje miejsce zamieszkania.
10. Zostałem/am poinformowany/a, że zajęcia mogą odbywać się w dni robocze tj. poniedziałek – piątek oraz w weekendy tj. w soboty i/lub w niedziele.
11. Zostałem/am poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych wrażliwych, tj. danych rasowych, etnicznych, dotyczących stanu zdrowia itp.
12. Oświadczam, iż zostałem/-am poinformowany/-a o tym, że ww. Projekt będzie realizowany z poszanowaniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji (w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami), Konwencją Praw Podstawowych UE, Konwencją o Prawach Osób z Niepełnosprawnościami, Zasadami zrównoważonego rozwoju;
13. Zostałem/am poinformowany/a, że złożenie Formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie.
14. Zostałem/am poinformowany/a o obowiązku przekazania informacji dotyczących mojej sytuacji (dotyczących uzyskania kwalifikacji/kompetencji; statusu na rynku pracy itp.) po zakończeniu udziału w projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału).
15. Zostałem/am poinformowany/a o obowiązku udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych przez Organizatora Projektu oraz podmioty zewnętrzne na zlecenie Instytucji Zarządzającej.
16. Zostałem/am poinformowany/a, iż w przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie Organizator Projektu może domagać się zwrotu kosztów mojego uczestnictwa w Projekcie.

Zostałem/am uprzedzony/a o odpowiedzialności cywilnej (wynikającej z Kodeksu Cywilnego) za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą oraz świadomy/a tej odpowiedzialności oświadczam, że podane w niniejszym Formularzu informacje są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym.

.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis Kandydata/Kandydatki



**KLAUZULA INFORMACYJNA DLA KANDYDATA/TKI DO PROJEKTU
„Aktywni i kompetentni” nr projektu: FELD.08.12-IZ.00-0012/25**

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, że:

1. W celu wykonania obowiązku nałożonego art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), dalej RODO, w związku z art. 88 ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 z dnia 28 kwietnia 2022 r., zwanej dalej ustawą wdrożeniową, informujemy o zasadach przetwarzania Państwa danych osobowych:
2. Administratorem Państwa danych osobowych jest: Beneficjent projektu Fundacja KTOŚ z siedzibą w Łodzi, 93-280, al. Śmigłego Rydza 70, e-mail: biuro@fundacjaktos.pl; Partner projektu HN Partners Kamil Hałaczkiwicz Adrian Nowka spółka cywilna, z siedzibą w Łodzi, 90-043, ul. Targowa 27, e-mail: biuro@hnpartners.pl
3. Osobą wyznaczoną do kontaktu w związku z przetwarzaniem Państwa danych osobowych jest: Fundacja KTOŚ z siedzibą w Łodzi, 93-280, al. Śmigłego Rydza 70, e-mail: biuro@fundacjaktos.pl;
4. Państwa dane osobowe będą przetwarzane w związku z udziałem w Projekcie „Aktywni i kompetentni” nr FELD.08.12-IZ.00-0012/25, który realizowany będzie w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, dalej FELD 2021-2027. W szczególności Państwa dane osobowe będą przetwarzane w celu monitorowania, sprawozdawczości, komunikacji, publikacji, ewaluacji, zarządzania finansowego, weryfikacji i audytów oraz dla celów związanych z określaniem kwalifikowalności uczestników. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale konieczne do realizacji wyżej wymienionego celu. Odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości uczestnictwa w wyżej wymienionym Projekcie.
5. Państwa dane osobowe będą przetwarzane na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c i e, art. 9 ust. 2 lit. g oraz art. 10 RODO, w związku z realizacją zadań wynikających m.in. z:
 - Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej;
 - Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylającego rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 rozporządzenia EFS+;
 - ustawy wdrożeniowej.
6. Administrator będzie przetwarzał Państwa dane osobowe w ściśle określonym, minimalnym zakresie niezbędnym do osiągnięcia celu, o którym mowa w pkt. 4.
7. Na podstawie art. 89 ust. 1 ustawy wdrożeniowej dostęp do Państwa danych osobowych i informacji gromadzonych przez Administratora przysługuje ministrowi właściwemu do spraw rozwoju regionalnego, wykonującemu zadania państwa członkowskiego, ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych, instytucjom zarządzającym (w szczególności Zarządowi Województwa Łódzkiego, będącego Instytucją Zarządzającą Funduszy Europejskich dla Łódzkiego 2021-2027, z siedzibą przy ul. Piłsudskiego 8, 90-051 Łódź instytucjom pośredniczącym, instytucji audytowej, a także podmiotom, którym wymienione podmioty powierzają realizację zadań na podstawie odrębnej umowy, w zakresie niezbędnym do realizacji ich zadań wynikających z przepisów ustawy wdrożeniowej.
8. Państwa dane osobowe mogą zostać udostępnione przez Beneficjenta: Fundację Ktoś oraz partnera: HN Partners s.c. m. in. podmiotom zaangażowanym w szczególności w: proces audytu, ewaluacji i kontroli w ramach FELD 2021-2027, zgodnie z nałożonymi na Fundację Ktoś i HN Partners s.c. obowiązkami, na podstawie m.in. aktów prawnych wskazanych w pkt. 5., a także podmiotom realizującym formy wsparcia przewidziane w projekcie, podmiotom świadczącym usługi pocztowe dla Administratora w zakresie danych adresowych, obsługującym doręczenia korespondencji w postaci elektronicznej, a także świadczącym usługi w zakresie używanych przez Fundację Ktoś i HN Partners s.c. systemów teleinformatycznych.
9. Podmioty, o których mowa w pkt. 7 udostępniają sobie nawzajem dane osobowe niezbędne do realizacji ich zadań, w szczególności przy pomocy systemów teleinformatycznych.
10. Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celów określonych w pkt 4. Dalsze przetwarzanie danych osobowych może wynikać z konieczności zapewnienia zgodności z okresem archiwizacji FELD 2021-2027 oraz z przepisów ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach.
11. W odniesieniu do Państwa danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO.
12. Posiadają Państwo prawo do:
 - dostępu do swoich danych osobowych i ich sprostowania;
 - ograniczenia przetwarzania danych osobowych;
 - wniesienia skargi do organu nadzorczego Prezesa Urzędu Ochrony Danych (dane kontaktowe dostępne są pod adresem: <https://uodo.gov.pl/pl>) gdy uzna Państwo, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy RODO.
13. Administrator nie zamierza przekazywać Państwa danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej (poza Europejski Obszar Gospodarczy).
14. W oparciu o dane osobowe przetwarzane w ramach FELD 2021-2027, Administrator nie będzie podejmować wobec osób, których dane dotyczą zautomatyzowanych decyzji, w tym decyzji będących wynikiem profilowania.
15. Na podstawie art. 17 ust. 3 lit. b i d RODO, nie jest możliwe usunięcie danych osobowych niezbędnych do wywiązania się z prawnego obowiązku wymagającego przetwarzania na mocy prawa Unii lub prawa państwa członkowskiego oraz celów archiwalnych w interesie publicznym. Ponadto mając na uwadze cel i podstawę prawną przetwarzania danych w ramach FELD 2021-2027, osobie której dane są przetwarzane nie przysługuje prawo do usunięcia albo przenoszenia tych danych.

.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis Kandydata/Kandydatki



ZAŁĄCZNIK NR 1 DO FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO – DEFINICJE

- **osoba obcego pochodzenia** – cudzoziemiec, osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.
- **osoba z państw trzecich** – osoba, która jest obywatelem krajów spoza Unii Europejskiej, w tym bezpaństwowiec zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoba bez ustalonego obywatelstwa.
- **osoba należąca do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie** – osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne to: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
- **osoba w kryzysie bezdomności** – bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.
- **osoba z niepełnosprawnością** – osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.
- **osoba bezrobotna** – osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia. Definicja uwzględnia wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów wskazanych wyżej. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać również jako osoby bezrobotne. Osoby aktywnie poszukujące zatrudnienia to osoby zarejestrowane w urzędzie pracy jako bezrobotne lub poszukujące pracy w publicznych służbach zatrudnienia (PSZ) lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki, tj. gotowość do podjęcia pracy i aktywne poszukiwanie zatrudnienia. Osobę w wieku emerytalnym (w tym osobę, która osiągnęła wiek emerytalny, ale nie pobiera świadczeń emerytalnych) oraz osobę pobierającą emeryturę lub rentę, która pozostaje bez pracy, jest gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukuje zatrudnienia należy traktować jako bezrobotną.
- **osoba bierna zawodowo** – osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie jest osobą pracującą ani bezrobotną). Za osoby bierne zawodowo uznawani są m.in.: - studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące, - dzieci i młodzież do 18 r.ż. pobierające naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących, - doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie. W przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny należy go wykazywać we wskaźniku dotyczącym osób bezrobotnych.
- **osoba długotrwale bezrobotna** – osoba bezrobotna pozostająca w rejestrze powiatowego urzędu pracy przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych.
- **osoba pracująca** – osoba w wieku od 15 do 89 lat, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne; osoba posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracuje (ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie); osoba produkująca towary rolne, których główna część przeznaczona jest na sprzedaż lub barter; osoba prowadząca działalność na własny rachunek, czyli prowadząca działalność gospodarczą lub działalność nierejestrowaną, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową, o ile spełnione są określone warunki zgodnie z Wytycznymi. Do osób pracujących zalicza się również członka rodziny bezpłatnie pomagającego osobie prowadzącej działalność na własny rachunek oraz osoby przebywające na urlopie macierzyńskim/ rodzicielskim/wychowawczym (gdy nie są zarejestrowani już jako bezrobotni); studentów, którzy są zatrudnieni lub prowadzą działalność gospodarczą oraz osoby skierowane do odbycia zatrudnienia subsydiowanego.
- **upskilling pathways** – trzy kroki ścieżek poprawy umiejętności zgodnie z Zaleceniem Rady (UE) z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych, obejmujące: 1) ocenę umiejętności, 2) dopasowaną i elastyczną ofertę uczenia się oraz 3) walidację i uznanie;
- **Gdm – Gwarancje dla młodzieży** - zgodnie z zaleceniem Rady UE Gwarancje dla młodzieży mają na celu zapewnienie wszystkim młodym osobom w wieku poniżej 30. lat dobrej jakości oferty zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu w ciągu czterech miesięcy od uzyskania statusu osoby bezrobotnej lub zakończenia kształcenia formalnego. W Polsce adresatami Gwarancji dla młodzieży są osoby w wieku od 15. do 29. roku życia, w tym zwłaszcza z grupy tzw. NEET. **Adresatami Gwarancji dla młodzieży są osoby młode, znajdujące się w czterech podgrupach:**
 1. osoby w wieku 15-17 lat przedwcześnie kończące naukę lub zaniebujące obowiązkiem szkolny/nauki;
 2. osoby w wieku 18-29 lat:
 - a. zarejestrowane jako bezrobotne;
 - b. pozostające poza zatrudnieniem, edukacją i szkoleniem (NEET);
 - c. będące bezrobotnymi oraz poszukującymi pracy absolwentami szkół i uczelni;
 3. osoby, które opuściły pieczę zastępczą;
 4. kobiety poniżej 30 r.ż. wychowujące dzieci.



ZAŁĄCZNIK NR 2 DO FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO

**ANKIETA DOTYCZĄCA BADANIA POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH
ZGODNIE Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI**

Oświadczam, że zapoznałam/em się z charakterystyką I stopnia (uniwersalne)
Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1-8 i dokonałam/am samooceny
umiejętności podstawowych na następującym poziomie:

- ☐ Poziom 1
- ☐ Poziom 2
- ☐ Poziom 3
- ☐ Poziom 4
- ☐ Poziom 5
- ☐ Poziom 6
- ☐ Poziom 7
- ☐ Poziom 8

.....

Miejscowość, data

.....

Czytelny podpis Kandydata/Kandydatki



**Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8 Zapisy –
wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny
uczenia się lub działalności zawodowej***

Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu		POZIOM 1		POZIOM 2	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P1U_W	elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W	poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli
	Głębka rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności				
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P1U_U	wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach	P2U_U	wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody		uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie		uczyć się pod kierunkiem w zorganizowanej formie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi		odbierać niezbyt proste wypowiedzi, tworzyć proste wypowiedzi formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym
			JEST GOTÓW DO:		JEST GOTÓW DO:
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P1U_K	respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot	P2U_K	podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach		działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki		oceniania działań, w których uczestniczy, i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki



Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu		POZIOM 3	POZIOM 4
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	ZNA I ROZUMIE: podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	ZNA I ROZUMIE: poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi
	Głębia rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P3U_W elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności	P4U_W podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	POTRAFI: wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach	POTRAFI: wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody	P3U_U uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie	P4U_U uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	P3U_U odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym	P4U_U odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	JEST GOTÓW DO: przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających	JEST GOTÓW DO: przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	P3U_K częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach	P4U_K autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	P3U_K oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P4U_K oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób



Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu		POZIOM 5	POZIOM 6
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	ZNA I ROZUMIE: w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi	ZNA I ROZUMIE: w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
	Głębina rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P5U_W różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności	P6U_W różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	POTRAFI: wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach	POTRAFI: innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody	P5U_U uczyć się samodzielnie	P6U_U samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	P5U_K odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii	P6U_K komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
	TOŻSAMOŚĆ Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	JEST GOTÓW DO: podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji	JEST GOTÓW DO: kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	P5U_K samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niedużym zespołem w zorganizowanych warunkach	P6U_K samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	P5U_K oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6U_K samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań



	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 7	POZIOM 8
		ZNA I ROZUMIE:	ZNA I ROZUMIE:
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P7U_W w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	P8U_W światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki
	Głębina rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P7U_U wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	P8U_U dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku
	Uczenie się Samodzielność Metody	P7U_U samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P8U_U samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	P7U_U komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	P8U_U uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P7U_K tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	P8U_K niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem:
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	P7U_K podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P8U_K • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		

* źródło: https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y_do_serwisu_ZSK/tabele_PRK/PRK_tab1.pdf